



# **Hortklasse im Schuljahr 09/10**

**Elternabende 23./24. März 2009**

Montessori – Schule und Hort  
Kloster Oberzell 16  
97299 Zell am Main

# Übersicht



- I. Filmausschnitt „Treibhäuser der Zukunft“**
- II. Bisheriger Prozessverlauf**
- III. Bedürfnisse von Eltern**
- IV. Bedürfnisse von Kindern**
- V. Hortklassen-Stundenpläne für Primaria I und II**
- VI. Montessori-Pädagogik in der Hortklasse**
- VII. Mehrgewinn für Eltern und Kinder**
- VIII. Finanzierung**
- IX. Fragen**
- X. Filmausschnitt „Treibhäuser der Zukunft“**

# I. Filmausschnitt



## **Treibhäuser der Zukunft – Wie in Deutschland Schulen gelingen**

von Reinhard Kahl, 2004

Filmausschnitt „Ganztagsschule“

## II. Prozessverlauf Hortklasse



- Gesetzlicher Auftrag von Schule und Hort  
*Bildung, Erziehung und Betreuung*
- „*Wie muss ein Kind sein,  
um Schule und Hort gerecht zu werden?*“  
hin zu  
„*Wie müssen Schule und Hort sein,  
um dem Kind gerecht zu werden?*“

## II. Prozessverlauf Hortklasse



- Schriftliche Befragung der Horteltern und Auseinandersetzung im Horteltern-Beirat in den vergangenen Jahren
- Strategieprozess als Anstoß um sich mit dem Thema Bildung, Erziehung und Betreuung bei Montessori zu beschäftigen und ein zukunftsfähiges Konzept aus Sicht des Hortes zu entwickeln
- Pädagogischer Tag im Oktober 2008 zum Thema „Hortklassen“
- Umfrage bei den Kindern der Primaria I und II „Mein Wunschschultag“
- Elternabend am 09.12.2008 mit den Horteltern zur ersten Vorstellung des geplanten Konzepts (Anmerkungen sind in die weitere Konzeptarbeit miteingeflossen)
- Hospitationstage des Hortteams im Februar 2009 an der Waldhofschule Templin und der Montessori-Schule Potsdam

# III. Bedürfnisse von Eltern



Befragung der Horteltern im Schuljahr 05/06  
(38 Fragebögen, Bewertung wichtig/sehr wichtig)

- Aufbau sozialer Kontakte ihres Kindes (36)
- Vielfältiges Freizeitangebot (33)
- Ermöglichen der Berufstätigkeit durch Hortbesuch (31)
- Gemeinsamer Hortbesuch von Kindern mit und ohne Behinderung (31)
- Entlastung für die Familie (25)
  
- Gemeinsame Elterngespräche Hort/Schule/Eltern (26)
- Gemeinsame Projekte von Schule und Hort (22)
- Gemeinsame Elternabende von Schule und Hort (11)
- Rückzugsmöglichkeiten schaffen für Kinder, die am Nachmittag lernen möchten (32)
- Aktive Unterstützung durch Erzieher/innen bei schulischer Arbeit (26)

## IV. Bedürfnisse von Kindern



- ⇒ ***Wissen und Können zu erwerben***
- ⇒ ***nach selbst bestimmter Bewegung***
- ⇒ ***nach selbst bestimmter Aktivität***
- ⇒ ***nach Zusammensein mit Gleichaltrigen***
- ⇒ ***die Welt im Umfeld von Elternhaus und Schule zu erkunden***
- ⇒ ***nach verlässlichen Strukturen mit klaren sozialen Regeln***
- ⇒ ***nach einer ernst nehmenden und verstehenden Anleitung***
- ⇒ ***sich zu entfalten, zu wachsen, „groß“ zu werden und dazu auch ermutigt zu werden***

## IV. Bedürfnisse von Kindern



Befragung der Kinder in den Klassen der Primaria I und II  
Oktober 2008, „Mein Wunschsultag“

- **Zeit vor Schulbeginn:** Im Schulhof spielen, Frühstück, in der Klasse arbeiten, Stille/Ruhe haben
- **Zeit bis zur Pause:** Freiarbeit ohne Unterbrechung, Sport
- **Zeit in der Pause:** mit anderen reden, ruhiges Arbeiten, Pause im Schulhaus und Draußen verbringen können, in der Turnhalle sein, mehr Sitzmöglichkeiten
- **Zeit bis 12.45Uhr:** Ausflüge, Freiarbeit, Projekte
- **Mittagszeit:** warmes Mittagessen, sich zurückziehen können, das ganze Schulgelände nutzen um sich zu bewegen
- **Nachmittagszeit:** Sport und Bewegungsangebote, Ausflüge machen, Freiarbeit, gemeinsame Spiele mit anderen machen, selbständig gestaltete Zeit haben

# V. Hortklassen - Stundenplan Primaria I



Uhrzeit	Dauer	Montag	Dienstag Weiterkundingsta g	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:30 - 8:10	40'	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung
8:10 - 9:10	60'	Wochenplanung	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Klassenunterricht
9:10 - 10:10	60'	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Klassenunterricht
10:10 - 10:40	30'	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:40 - 11:45	65'	Klassenunterricht	Klassenunterricht	1./2. Hortangebot 3. Englisch	1./2. Hortangebot 3. Englisch	Klassenunterricht
11:45 - 12:45	60'	Mittagessen und Freispielzeit	Mittagessen und Freispielzeit	Mittagessen und Freispielzeit	Mittagessen und Freispielzeit	Wochenabschluss
12:45 - 13:45	60'	Hortangebot/ Vertiefungszeit	Hortangebot	Klassenunterricht	Ausflugsangebot	Zusätzliche Hortzeit
13:45 - 14:45	60'	Zusätzliche Hortzeit	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Ausflugsangebot	Zusätzliche Hortzeit
14:45 - 15:45	60'	Zusätzliche Hortzeit	Klassenunterricht	Hortangebot/ Vertiefungszeit	Ausflugsangebot	Zusätzliche Hortzeit
15:45 - 16:45	60'	Zusätzliche Hortzeit	Zusätzliche Hortzeit	Zusätzliche Hortzeit	Ausflugsangebot	
16:45 - 17:45	60'	Zusätzliche Hortzeit	Zusätzliche Hortzeit	Zusätzliche Hortzeit	Zusätzliche Hortzeit	

# V. Hortklassen - Stundenplan Primaria II



Uhrzeit	Dauer	Montag	Dienstag Weiterkundungsta g	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:30 - 8:10	40'	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung	Frühbetreuung
8:10 - 9:10	60'	Wochenplanung	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Klassenunterricht
9:10 - 10:15	65'	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Klassenunterricht /Pausenverkauf	Klassenunterricht
10:15 - 10:45	30'	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:45 - 11:45	60'	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Arbeitsfeld	Klassenunterricht /Pausenverkauf	Klassenunterricht
11:45 - 12:45	60'	Klassenunterricht	Klassenunterricht	Arbeitsfeld	Arbeitsfeld	Wochenabschluss
12:45 - 13:45	60'	Mittagessen und Freispielzeit	Mittagessen und Freispielzeit	Mittagessen und Freispielzeit	Mittagessen und Freispielzeit	Zusätzliche Hortzeit
13:45 - 14:45	60'	Hortangebot/ Vertiefungszeit	Klassenunterricht	Klassenunterricht /Sport	Ausflugsangebot	Zusätzliche Hortzeit
14:45 - 15:45	60'	Zusätzliche Hortzeit	Hortangebot/ Vertiefungszeit	Klassenunterricht /Sport	Ausflugsangebot	Zusätzliche Hortzeit
15:45 - 16:45	60'	Zusätzliche Hortzeit	Zusätzliche Hortzeit	Zusätzliche Hortzeit	Ausflugsangebot	
16:45 - 17:45	60'	Zusätzliche Hortzeit	Zusätzliche Hortzeit	Zusätzliche Hortzeit	Zusätzliche Hortzeit	

# V. Hortklassen - Stundenpläne Anmerkungen



- **Verpflichtende Hortklassenzeit:**

**Mo bis 13.45Uhr Primaria I bzw. 14.45Uhr Primaria II**

**Di bis 15.45 Uhr**

**Mi bis 15.45Uhr**

**Do bis 16.45Uhr**

**Fr bis 12.45Uhr**

**Weitere zusätzliche Hortzeit buchbar**

- **- Sinnvolle Rhythmisierung: Frühbetreuung mit Frühstücksangebot vor Unterrichtsbeginn, Bewegungsmöglichkeit**
- gemeinsamer Wochenbeginn und –abschluss der Hortklasse**
- Beibehaltung der Freiarbeitszeit ohne Unterbrechung bis zur Pause**
- Vorverlegung des Mittagessens zu einer ruhigeren und eher dem Arbeits- und Konzentrationsrhythmus der jüngeren Kinder entsprechenden Zeit**
- außerdem: Einbindung der Kinder beim Mittagessen als Übungen des täglichen Lebens (Vorbereitung, Tisch decken und abräumen, Gestaltung...)**
- Bündelung der langen Tage mit der Möglichkeit, dass die Kinder zwei kurze Tage in ihrer Heimatgemeinde in Anspruch nehmen können**
- Angebot der zusätzlichen Betreuungszeit bis 17:45 bzw. 15:45 Uhr am Freitag bleibt erhalten**
- Welterkundungstag für Exkursionen und Übungen des täglichen Lebens im Klassenverband**
- Einhaltung der Unterrichtszeiten und der Mindestbuchungszeiten**

# VI. Montessori-Pädagogik in der Hortklasse



- **Jahrgangsmischung**

*„Durch das Zusammenleben in verschiedenen Altersstufen entsteht ein natürliches soziales Umfeld, in dem die Kinder und Jugendlichen sich in immer wieder wechselnden Rollen erfahren können. (...) Die damit einhergehende Flexibilität begünstigt, dass sich das Spektrum der Entfaltung der Persönlichkeit des Kindes und Jugendlichen verbreitert.*

(Schulkonzept des Bayerischen LV der Montessori-Schulen)

- **Individuelles Arbeiten und selbstorganisiertes Lernen**

*“ Daher ist es unser Ziel, da Kind nicht nur zum bloßen Verstehen zu führen, und noch weniger, es zum Auswendiglernen zu zwingen, sondern seine Fantasie anzustoßen, so dass es sich zutiefst begeistert. Wir wollen keine selbstzufriedenen Schüler, sondern leidenschaftliche; wir trachten, lieber Leben in das Kind zu säen als Theorien und ihm bei seiner geistigen, emotionalen wie auch physischen Entwicklung zu helfen.“ (Maria Montessori),*

- **Bewegung**

*„Die Entwicklung von Denk- und Wahrnehmungsleistungen ist eng an die Motorik gebunden. Sie benötigt motorische Fertigkeiten als Voraussetzung. Gleichzeitig sorgt Bewegung für eine ausgewogene Funktionsweise des zentralen Botenstoffsystems im Gehirn. Somit fördert Bewegung die Entstehung dauerhafter Lerneffekte.“*

Michael Gasse, Peter Dobbstein in „Lernen braucht Bewegung“, <http://archiv.forum-schule.de>

- **Integration und Heterogenität**

*“Der Weg, auf dem die Schwachen sich stärken, ist der Gleiche wie der, auf dem die Starken sich vervollkommen.“*

Maria Montessori

# VII. Mehrgewinn für Eltern



- **Terminlich-organisatorische Entlastung**

⇒ gemeinsame Elternabende, Elterngespräche und Feiern statt jeweils für Schule und Hort getrennt, Einbezug außerschulischer Projektpartner (z.B. Musikunterricht, Sportverein) während der Hortklassenzeit

- **Mehr Familienzeit für außerschulische Beschäftigungen**

⇒ Mehr Zeit für Lern- und Förderangebote, Projektarbeit, Vertiefungszeit während der Hortklassenzeit

## **Bessere Transparenz der pädagogischen Arbeit**

⇒ Tür- und Angelgespräche vor Schulbeginn, feste pädagogische Bezugspersonen, Hospitations- und Mitgestaltungsmöglichkeiten der Eltern, gemeinsame Veranstaltung innerhalb einer Epoche, zu der die Eltern eingeladen werden

- **Ganzheitliche Erziehung, Bildung und Betreuung**

⇒ Multiprofessionelles Pädagog/innen-Team (Lehrkräfte, ErzieherInnen, SozialpädagogIn, HeilpädagogIn mit langjähriger Erfahrung) mit gemeinsamen Standards, Zielsetzung und Überprüfung

## VII. Mehrgewinn für Kinder



- **Individueller Lernrhythmus des Kindes kann besser berücksichtigt werden**  
⇒ mehr Übungsmöglichkeiten, Vertiefungs- und Anwendungsphasen, kindgerechte Pausenzeiten und Zeiten für Freispielzeit
- **Mehr Verlässlichkeit, bessere Übersichtlichkeit, klarere Strukturen**  
⇒ feste Bezugsgruppe hinsichtlich Kinder und PädagogInnen, klarere Zeitstruktur (ungestörte Freiarbeit, frühere Essenszeit, gemeinsame verbindliche Hortklassenzeit)
- **Mehr und neue Mitgestaltungsmöglichkeiten für Kinder**  
⇒ mehr Zeit für Projektarbeit, Exkursionen, vernetztes Arbeiten (sowohl für schulische Themen als auch praktische z.B. Einkauf, Essenszubereitung)
- **Lebensraum Schule und Hort wird attraktiver**  
⇒ Vor-Unterrichtsangebote (Nutzung der Horträume, Frühstück), Einbezug außerschulischer Projektpartner (z.B. Musikschule, Sportverein)

## VIII. Finanzierung



Einkommensabhängiges  
Schulgeld zwischen  
105,- und 236,-€ im Monat  
+  
Hortgeld je nach  
Buchungszeit  
90,- oder 110,-€  
+  
55,-€ Essensgeld im Monat  
für Getränke, Frühstück,  
warmes Mittagessen, Vesper  
+  
15,-€ Klassengeld für  
Kopien, Hefte, Eintritte,  
Ausflüge

**Monatsbeitrag  
zwischen  
mindestens 265,-€  
bis maximal 416,-€**

# IX. Fragen



- **Worin unterscheidet sich das Hortklassenkonzept von anderen Ganztagskonzepten?**  
⇒ Multiprofessionelles PädagogInnenteam für Hortklasse bleibt durch die weitere Förderung als Hort bestehen (vgl. andere Ganztagskonzepte haben einen sehr geringen zusätzlichen Personalschlüssel), Umstellung erfolgt mit den bereits bestehenden Erfahrungen, Räumlichkeiten; weiterhin die Möglichkeit der zusätzlichen Betreuungszeit sowie der Ferienbetreuung
- **Welche Übergangsmöglichkeiten gibt es für Kinder, die bereits an der Montessori-Schule sind?**  
⇒ Alle neuen Eltern (1.Klässler) und Eltern, deren Kinder in die vierte Klasse kommen müssen sich entscheiden, andere Jahrgangsstufen haben ein max. zwei Übergangsjahre; sobald die Anmeldezahlen feststehen und die Klasseneinteilung wird hierzu ein Übergangsmodell überlegt (z.B. Kinder aus Nicht-Hortklassen werden am Nachmittag in den Hortklassenalltag soweit wie möglich miteingebunden), bei Bedarf besteht die Möglichkeit für Elterngespräche, um im Einzelfall Entscheidung zu treffen
- **Welche PädagogInnen werden in der Hortklasse sein?**  
⇒ Hortklassenteam wird mit PädagogInnen aus Schule und Hort besetzt, die Hortklassenleitung übernimmt die Lehrkraft; für die Primaria I ist die Klassenleitung noch vakant, für die Primaria II wird Karin Meyer die Hortklassenleitung überlegen; Festlegung wird in den nächsten Wochen im Laufe der weiteren Konzeptarbeit geschehen
- **Wie sehen die weiteren Schritte aus?**  
⇒ Verbindliche schriftliche Anmeldung mit den Rückmeldezetteln (FIB) bis zum Beginn der Osterferien, danach wird die Hortklasse zusammengestellt, weitere Konzeptarbeit und Elternarbeit mit den Hortklasseneltern, Information über Hortklassenkonzept an die Kinder

## X. Filmausschnitt



# Treibhäuser der Zukunft – Wie in Deutschland Schulen gelingen

von Reinhard Kahl, 2004

Filmausschnitt „Traumschule“

## Weitere Fragen



**Eltern, die sich über das Hortklassenkonzept für das  
Schuljahr 09/10 informieren möchten, wenden sich  
bitte per Mail an  
[hort@montessori.franken.de](mailto:hort@montessori.franken.de)**